

Inspectierapport

IKC Het Sterrenbos (KDV)

van Wijkstraat 16a

6851 GM Huissen

Registratienummer 125915986

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Lingewaard
Datum inspectie:	28-03-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-05-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	16
Accommodatie.....	17
Gegevens voorziening	19
Opvanggegevens	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht	19
Gegevens toezichthouder (GGD).....	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	19
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen
- accommodatie

Bij het hoofdstuk

- voorschoolse educatie

wordt niet aan alle kwaliteitseisen voldaan.

Zie voor meer informatie het hoofdstuk in het rapport.

Feiten over het kindercentrum

IKC Het Sterrenbos (KDV), onderdeel van Kinderopvang Zonnekinderen, is gevestigd aan de van Wijkstraat 16a, te Huissen. Samen met de basisschool en de buitenschoolse opvang vormt het IKC Het Sterrenbos. Het kinderdagverblijf biedt opvang aan 30 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar die opgevangen worden in twee stamgroepen. Er is een registratie van 38 kindplaatsen. Momenteel is er 1 stamgroep geopend. Op het kinderdagverblijf wordt met het Voorschoolse educatie programma 'Startblokken' gewerkt. vijf dagen met uitzondering van de woensdagmiddag,

Onderzoeksgeschiedenis

Bij de jaarlijkse onderzoeken in 2019, 2020 en 2021 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Het jaarlijks onderzoek van 2021 heeft vanwege het corona-virus telefonisch plaatsgevonden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Er heeft een onderzoek plaatsgevonden op een donderdagochtend.

Voorwaarden binnen de volgende hoofdstukken zijn getoetst; Pedagogisch Klimaat (waaronder de Voorschoolse educatie) Personeel en groepen en accommodatie.

Bij het aanbod van de Voorschoolse Educatie op IKC Het Sterrenbos wordt aan de meeste voorwaarden voldaan. Het aanbod van 960 uur is niet voor alle kinderen gewaarborgd. De houder spant zich in om aan de voorwaarden te voldoen.

De conclusie is dat bij IKC Het Sterrenbos (KDV), niet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldoet.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Er zijn verzachtende omstandigheden. Zie het hoofdstuk in het rapport.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- deel pedagogisch beleid en pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Er is geobserveerd tijdens;

- aan tafel bij het fruit eten en drinken.
- bij de dansactiviteit
- bij het buiten spelen

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er zorg voor dat beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid door het beleid te bespreken in het teamoverleg.

Het pedagogisch beleid staat op de website van de houder. De beroepskrachten bespreken het beleid in het teamoverleg.

Thema; Boer Boris

De thematafel is ingericht met boekjes en knuffelbeesten.

Aan de wand hangen knutselwerken van bijvoorbeeld een schaap met pluizen wol

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van het beleid.

Uit het pedagogisch beleid

'Jonge kinderen leren door spel. Ze leren door kijken en imiteren, door uitproberen en ontdekken, door herhaling en rituelen en door meehelpen en meedoen. Het stimuleren van spel is een belangrijke taak van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker schept de voorwaarden voor spel, grijpt en creëert kansen en geeft woorden aan de ervaringen van kinderen.'

In de praktijk

In de kring worden meerdere liedjes gezongen. De beroepskrachten zingen de liedjes een aantal keren zodat de kinderen ze kunnen leren zingen. Na de kring is er een dansactiviteit. De kinderen gaan met de beroepskrachten dansen. een aantal keren doet de beroepskracht een beweging voor en doen de kinderen dit na. Ook volgt de groep een kind die een beweging maakt. De beroepskrachten benoemen de bewegingen 'Ja draaien, nog een rondje, kijk hier onderdoor, ja springen'

Uit het pedagogisch beleid

'We hebben respect voor autonomie van alle kinderen. Ieder kind krijgt de kans om zoveel mogelijk zelf te doen, te proberen en op te lossen. Kinderen willen graag zelfstandig zijn. De één lukt dat sneller dan de ander. Op de opvang leren kinderen nieuwe fysieke en sociale vaardigheden en ze ontdekken hun eigen rol in de groep. Pedagogisch medewerkers hebben een belangrijke taak

in het ontwikkelen van de autonomie van kinderen, zodat ze uiteindelijk zelfstandige mensen worden.'

In de praktijk

Buiten komt een kind naar de beroepskracht toe en zegt; 'Glijbaan'. De beroepskracht gaat door de knieën en vraagt aan het kind 'Ha J. wat is er? Wat is met de glijbaan? Mag je niet op de glijbaan? Kun je niet op de glijbaan? Zullen we samen gaan kijken?' Ze lopen naar de glijbaan. 'O J, ik denk dat ik weet wat je wil. Je wilt van de glijbaan af. Zal ik je helpen?' Het kind pakt haar hand en trekt haar mee. De beroepskracht helpt het kind om op rek voor de glijbaan te klimmen. 'Goed zo, J, dit kan je zelf, ik ga je helpen zodat je niet valt. Kijk daar ga je'.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Voorschoolse educatie

Een programma Voorschoolse Educatie (VE) stimuleert kinderen in hun ontwikkeling. Het VE programma richt zich op de ontwikkeling van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

IKC Het Sterrenbos (KDV) werkt met het Voorschoolse Educatie programma Startblokken. Momenteel zijn er vier kinderen met een VE indicatie.

Pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan onder andere onderstaande onderwerpen over de Voorschoolse Educatie:

- De inhoud van het VE programma.
- Op welke manier de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen wordt gestimuleerd.
- De manier waarop de ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd.
- De manier waarop de houder zorgt voor een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- Hoe ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind.
- De inrichting van de groepsruimte.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE en hoe daarmee de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie wordt bevorderd.

VE in de praktijk

De toezichthouder ziet dat de beroepskrachten verschillende activiteiten aanbieden. Elke activiteit stimuleert verschillende gebieden van de ontwikkeling. De toezichthouder herkent de samenhang en de structuur van het programma in de praktijk.

Op de dag van de inspectie is de cultuurcoach op de groep die tevens beroepskracht is.

Aan tafel;

De kinderen zitten met de beroepskrachten aan tafel en de schaal met fruit gaat rond. De beroepskracht vraagt aan een paar kinderen? 'Wat kies je X? Is dat banaan? Nee? Wat dan? Een appel, goed zo!

De groep zingt een nieuw lied waarin de fruitsoorten benoemd worden. De beroepskracht zingt het lied twee keer om de kinderen gelegenheid te geven het lied te leren en mee te zingen.

Tegen een ander kind zegt ze; 'Welke kleur heeft jouw beker?' Een kind mag de bekertjes verzamelen en naar de keuken brengen. 'Dat gaat prima X, zet ze maar op het aanrecht'
Een kind vraagt; 'Mag ik ook?' De beroepskracht zegt; 'Ja hoor maar niet vandaag, donderdag kom je, wil je ons donderdag helpen?'
Dan schrijf ik dat op voor donderdag, er mag elke dag een ander kind, dat is de afspraak'
Na de kring gaan de beroepskrachten dansen met de kinderen. Er horen bewegingen en woorden bij de muziek. 'Nu gaan we rond, na elkaar, door elkaar, boven, onder, achter' enzovoorts. De kinderen hebben veel plezier en doen geconcentreerd mee met de activiteit.

Aan de wand boven de kring hangen de symbolen van de activiteiten. De beroepskracht zegt tegen een kind; 'Oeps, hebben we de knipper niet verzet net, wie wil hem voor mij verzetten? En wat gaan we nu doen? 'Naar buiten' 'Goed zo' 'Wie wil het pijltje op buitenspel zetten? Zet hem maar op buitenspelen. Dankjewel' De structuur van de dag is duidelijk voor de kinderen.

Een kind komt met de jas bij de beroepskracht staan. 'Aha, K wat kan ik doen? Jou helpen? 'Probeer het eerst zelf, goed zo, ik denk dat jij het kunt'
De kinderen lopen in een treintje naar het speeltuin. Ze kennen de manier van naar buitengaan samen.

Stamgroepsgrootte en beroepskracht kind ratio,

De stamgroep op het Sterrenbos heeft 16 kinderen met de inzet van twee beroepskrachten.

Volgen van de ontwikkeling

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd middels het observatiesysteem KIJK.
Op basis van de uitgevoerde observaties wordt het handelingsplan van het kind opgesteld.

Betrokkenheid ouders

Ouders worden betrokken bij het VE-aanbod door hen mee te nemen. De ouders ontvangen voor de start van het thema nieuwsbrieven met informatie over het thema. De beroepskrachten houden contact met de ouder bij het halen en brengen van de kinderen.

Inrichting van de ruimte

De ruimte is ingericht met speelhoeken. Er is een leeshoek met een bank en een open kast met boekjes. Er is een houten huisje waar een keukentje in staat. Bij de huishoek staan open bakken met speelgoed.

Opleidingsplan

De houder heeft voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie een opleidingsplan (2023) opgesteld. Hierin beschrijft de houder een plan van aanpak voor de activiteiten en scholing op het gebied van VE. Aan het eind van het jaar wordt het plan geëvalueerd.

Opleidingseisen VE

De 3 vaste beroepskrachten voldoen aan de volgende drie eisen:

- De beroepskrachten VE beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- De beroepskrachten VE zijn in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie.
- De beroepskrachten beheersen ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Een beroepskracht aanwezig op de dag van de inspectie voldoet aan 2 van de 3 bovengenoemde eisen. Zij is nog niet in het bezit van een VE-certificaat. Ze is aangemeld voor de scholing en start binnen een maand. Ze kan worden ingezet op de groep naast een beroepskracht die beschikt over de volledige kwalificaties.

960 uur

Het Sterrenbos (KDV) wil ieder kind vanaf de leeftijd van tweeëneenhalf jaar, de mogelijkheid bieden om in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE te ontvangen.

Uit de observatie, het rooster en de factsheet blijkt dat de kinderen het volgende aanbod krijgen.

- 46 weken van 8.45 tot 12.15 en van 13.00 tot 16.30
- 40 weken van 8.15 tot 12.15 en van 13.00 tot 17.00

In de praktijk blijkt dat de beroepskrachten van 13.00 tot 14.00 pauze hebben waardoor aan de voorwaarden dat één beroepskracht op acht kinderen het aanbod voorschoolse educatie uitvoert niet wordt voldaan. In de middag wordt vanaf 14.00 drie uur VE aangeboden.

Kinderen die twee ochtenden en twee middagen de opvang bezoeken ontvangen geen 960 uur in anderhalf jaar. Kinderen die enkel de ochtenden komen of hele dagen de opvang bezoeken ontvangen wel de 960 uur.

De houder geeft aan dat zij zich niet eerder bewust waren dat bij alle kinderen het aanbod van 960 uren VE gewaarborgd is.

De houder biedt tevens drie dagdelen VE van 5,5 uur. Dit is niet beschreven in het pedagogisch beleid.

In de gemeente wordt VE aangeboden voor kinderen vanaf 2 jaar waardoor wel aan de voorwaarden van 960 kan worden voldaan. Echter niet binnen de termijn van de leeftijd voor kinderen vanaf 2,5 tot 4 jaar.

Verzachtende omstandigheid.

De houder gaat zich inspannen om alsnog voor alle kinderen met VE aanbod aan de voorwaarden te kunnen voldoen.

Conclusie

De houder voldoet niet aan alle voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De inzet betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar per 1 januari 2023 voorschoolse educatie wordt aangeboden bij IKC Het Sterrenbos (KDV).

Op basis van dit aantal kinderen heeft de houder berekend hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker VE minimaal wordt ingezet. Op deze locatie is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE 30 uren.

De houder zet de pedagogisch medewerker VE in 2023 op de volgende manieren:

- Het bieden van ondersteuning in de uitvoering van het kindvolgsysteem (KIJK!).
- Het geven van advies over de inrichting van de groep, de hoeken, het spelmateriaal en VE activiteiten.
- Het bieden van ondersteuning in specifieke onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid en ouderbeleid, doorgaande lijn naar het primair onderwijs.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Website (www.zonnekinderen.nl)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Zonnekinderen 2022)
- Pedagogisch werkplan (factsheet IKC Het Sterrenbos 2021 V2 en 2023 V1)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (KO Zonnekinderen opleidingsplan 2022-2023 IKC Het Sterrenbos)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Van de volgende personen is bekeken of ze zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder:

- de beroepskrachten (3)
- cultuurcoach tevens beroepskracht (1)
- vaste invalkracht (1)
- pedagogische beleidsmedewerker/coach

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De toezichthouder heeft de beroepskracht-kindratio beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten in de periode 13 maart 2023 tot en met 27 maart 2023. De toezichthouder heeft de presentielijsten en personeelsroosters beoordeeld.

De houder heeft voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

De houder zet minimaal de helft van het aantal beroepskrachten in wanneer hij afwijkt van de beroepskracht-kindratio. De tijden dat hij afwijkt komen overeen met de tijden die hij in het pedagogisch beleidsplan beschrijft.

De houder zet beroepskrachten in opleiding en stagiaires in volgens de voorwaarden in de cao Kinderopvang.

De houder heeft wanneer er één beroepskracht werkzaam is, een achterwacht geregeld in het geval van een calamiteit.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

IKC Het Sterrenbos bestaat uit de volgende stamgroep:

- Het Sterrenbos bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar.

De houder heeft aan ieder kind een mentor toegewezen.

De ouders horen bij de intake wie de mentor van hun kind is. En in het ouderportaal kunnen ze dit nog nalezen.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (30-03-2023)
- Website (www.zonnekinderen.nl)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan (Zonnekinderen 2022)
- Pedagogisch werkplan (factsheet IKC Het Sterrenbos 2021 V2 en 2023 V1)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

IKC Het Sterrenbos heeft als stamgroepsruimte het peuter/kleuterplein in de basisschool.

Binnenruimte

Er dient minimaal 3,5 m² binnenspeelruimte per aanwezig kind in het kindercentrum beschikbaar te zijn

De oppervlakte van de extra groepsruimte is ongeveer 100 m², dit is ruim voldoende voor de opvang van 16 kinderen.

Deze ruimte is geheel af te sluiten met schuifdeuren naar de hal tijdens de opvang.

Inrichting van de stamgroep

In de groepsruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd, zoals een huishoek, een bouwhoek, een leeshoek en een creatieve hoek

Slaapkamer

Voor het laten slapen van de kinderen zijn er vier buitenbedjes.

Kinderen onder de anderhalf jaar zijn er niet op de groep. Een aparte slaapkamer is niet nodig.

Buitenruimte:

Voor het buitenspelen wordt gebruik gemaakt van het schoolplein.

Er dient minimaal 3 m² buitenspeelruimte per aanwezig kind beschikbaar te zijn. Voor de opvang van 16 kinderen is 48 buitenspeelruimte vereist.

Het plein bevat meer dan 100m² vierkante meters buitenspeelruimte. Dat is voldoende voor de opvang van 16 kinderen.

Inrichting van de buitenruimte

Er is een glijbaan, klimrek en een zandbak

En buitenspeelgoed zoals karretjes, fietsjes en doeken om tenten mee te bouwen.

De binnen- en buitenruimte zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: IKC Het Sterrenbos
Vestigingsnummer KvK	: 000009127903
Aantal kindplaatsen	: 38
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Zonnekinderen B.V.
Adres houder	: Postbus 201
Postcode en plaats	: 6900 AE ZEVENAAR
Website	: www.zonnekinderen.nl
KvK nummer	: 09127903
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ Arnhem
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Ine Horstink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Lingewaard
Adres	: Postbus 15
Postcode en plaats	: 6680 AA BEMMEL

Planning

Datum inspectie	: 28-03-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 20-04-2023
Zienswijze houder	: 02-05-2023
Vaststelling inspectierapport	: 02-05-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 02-05-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 02-05-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 09-05-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze bij inspectierapport KDV IKC Sterrenbos (inspectiebezoek d.d. 28 maart 2023)

Op 28 maart 2023 heeft het jaarlijks onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden op de peuteropvang van IKC Het Sterrenbos in Huissen. Het bezoek en het contact met de toezichthouder is op prettige wijze verlopen en wij herkennen ons in de rapportage.

Ten aanzien van de tekortkoming op voorschoolse educatie willen wij graag het volgende opmerken.

Wij bieden voorschoolse educatie (VE) aan conform afspraken die de gemeente met de diverse aanbieders heeft gemaakt. Binnen deze afspraken is de wettelijke 960 uren norm voor VE het uitgangspunt. Op basis van een 52 wekencontract worden er drie dagdelen van 5,5 uur aangeboden. Het kan ook zijn dat een kind hele dagen komt en dan telt eveneens de maximale afname van 5,5 uur per dag. Binnen een 46 weken contract is er sprake van vier dagdelen van 3,5 uur.

Wij streven bij de afname naar een combinatie van twee ochtenddagdelen en twee middagdagdelen. Er is te weinig ruimte om alle kinderen enkel de ochtend te laten komen. De middagen zijn doorgaans ook minder druk bezet waardoor er meer tijd en aandacht is voor het individuele kind.

Conform de Wet Kinderopvang (drie-uurs regeling) is het toegestaan gedurende maximaal drie uren af te wijken van de beroepskracht kind ratio (BKR). Dit zetten wij o.a. in tussen 13.00 uur en 14.00 uur om de pauzes van de medewerkers te kunnen organiseren. Gedurende dit tijdvak wordt er (afhankelijk van het exacte aantal kinderen dat aanwezig is en dat wordt gehaald en gebracht) niet te allen tijde voldaan aan de eis van één beroepskracht op acht kinderen die vanwege voorschoolse educatie geldt.

Wij hebben ons tot op heden niet gerealiseerd dat door het inzetten van de drie-uurs regeling de waarborg van de VE urennorm in het geding kan komen. In het waarborgen en vastleggen van de VE urennorm hebben wij ons gebaseerd op de algemene uitgangspunten. Om te komen tot een oplossing is echter (individueel) maatwerk gevraagd en dat is moeilijk(er) inpasbaar. Naar aanleiding van deze situatie gaan wij met de gemeente in gesprek om te zoeken naar een juiste en werkbare oplossing.

Aangezien de gemeente Lingewaard een VE aanbod al vanaf 2 jaar mogelijk maakt, is er een ruimere periode en zal er ook "netto" (= na aftrek van de tijd die bij afwijking niet mag worden meegerekend) veelal toch gewoon aan de 960 uren kunnen worden voldaan. Dit vraagt echter zoals gezegd maatwerk en nagenoeg individuele registratie van VE uren.

Kinderopvang Zonnekinderen kiest vanuit visie voor een VE aanbod op zo veel mogelijk locaties en in (peuter)groepen van heterogene samenstelling. Dit betekent dat alle peuters (zowel gesubsidieerd als niet gesubsidieerd als doelgroep peuters) samen in dezelfde peutergroep worden geplaatst. Het is ons doel om aan de 960 uren norm te voldoen, waarbij wij ons in overleg met de gemeente zeker zullen afvragen of dit binnen deze kaders haalbaar is.