



Inspectierapport

IKC Het Klokhuis (KDV) (KDV)

Walcherenstraat 7

6922 DB Duiven

Registratienummer 846710109

Toezi hthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente: Duiven
Datum inspectie: 23-02-2021
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 11-03-2021

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
<i>Beschouwing</i>	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht (RGT). Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

Tijdens dit jaarlijks onderzoek is de locatie niet fysiek bezocht in verband met corona en de toenemende besmettingen.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum (en de inspectiegeschiedenis), volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum:

Integraal kind centrum Het Klokhuis, onderdeel van Kinderopvang Zonnekinderen, biedt opvang aan maximaal 32 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, verdeeld over twee groepen. Het kindcentrum is gevestigd in een integraal kind centrum in Duiven, waarin ook een locatie voor buitenschoolse opvang van dezelfde houder en een basisschool gevestigd is. Er wordt Voorschoolse educatie geboden in de peutergroep.

Inspectiegeschiedenis:

Tijdens de inspecties van 2017, 2018, 2019 en 2020 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen 2021

In verband met de toename van het aantal corona besmettingen heeft dit jaarlijks onderzoek niet op de locatie plaatsgevonden. Door telefonische gesprekken met beroepskrachten en houder en een documentenonderzoek is de toezichthouder tot onderstaande bevindingen gekomen. De inspectie heeft in een ontspannen sfeer plaatsgevonden. De houder en de beroepskrachten hebben de toezichthouder van alle gevraagde informatie voorzien.

Conclusie

Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen alle getoetste voorwaarden aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid.(factsheet)

Het locatiegebonden beleid van IKC Het Klokhuis (factsheet) geeft samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan een beschrijving van onder andere:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang.
- de werkwijze groepsgrootte en leeftijdsopbouw van de stamgroep.
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar de doorlopende lijn naar de basisschool

De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld door bij elk teamoverleg een onderdeel uit het pedagogisch beleid te bespreken. De wijzigingen worden verwerkt in het plan.

Uit het telefonisch interview met de beroepskracht en de locatiemanager blijkt dat het bespreken van onderwerpen uit het pedagogisch plan een vast onderdeel van het teamoverleg is.

De houder vertelt bijvoorbeeld ook over het overleg binnen het kindercentrum waarbij zowel de basisschool als de kinderopvang samen overleggen over hoe ze Logo 3000 en Startblokken in balans krijgen voor een goed aanbod.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft geen observatie in de praktijk uitgevoerd. In plaats daarvan heeft een telefonisch interview met een beroepskracht plaatsgevonden. De pedagogische praktijk is dus niet geobserveerd.

De toezichthouder heeft op grond van dit interview de keuze gemaakt een algemene beschrijving te geven over wat de beroepskracht telefonisch aangeeft ten aanzien van de pedagogische praktijk:

Emotionele veiligheid

Kennis baby-ontwikkeling

(0-1)

De beroepskrachten weten wat baby's aankunnen, leuk vinden, enthousiast maakt en sluiten daar in hun contact op aan. Er is aandacht voor het individueel tempo en vermogen van de baby.

In het interview vertelt de beroepskracht dat ze de kinderen bij binnenkomst persoonlijk begroet, ze aandacht geeft en probeert op een passende manier aan te sluiten bij de behoeftes van het kind op dat moment.

Ze observeert wat een kind nodig heeft. Bij een baby let ze extra op wat de prikkels voor het kind zijn als het in de grondbox ligt. 'Wat kan het kind zien? Wat kan het kind horen? Wat is het aanbod? Hoeveel personen ziet het kind?'

Ze vertelt dat door hier bewust mee bezig te zijn ze kan zorgen dat de kinderen niet teveel prikkels krijgen waardoor het ontspannender is voor het kind.

Persoonlijke competentie

Dagprogramma

(0-4)

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden.

Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Een beroepskracht vertelt over de activiteiten in samenwerking met de basisschool op het schoolleerplein. Ze legt uit hoe ze gaan oefenen met kinderen. Ze laten de kinderen kennis maken met de activiteiten op het plein.

De kinderen mogen veel zelf ontdekken en zoveel mogelijk zelf doen. Ze vertelt hoe leuk het is om te zien hoe kinderen zich daarin ontwikkelen en hoeveel plezier het de kinderen geeft.

Taalverrijking

(0-4)

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

De beroepskracht van de peutergroep vertelt hoe de openingskring wordt georganiseerd elke dag in de ochtend. Hoe kinderen vanaf anderhalf jaar daar bij aansluiten. De taalontwikkeling heeft daar extra de aandacht. Er worden boekjes gelezen, liedjes gezongen, nieuwe woorden bij het thema benoemd.

De beroepskracht zegt; "Ik benoemde de hele dag wat ik doen naar kinderen toe" "Haal C, Ik pak je op" "Dit doe ik om duidelijk te zijn in wat ik ga doen en waarom en om de taalontwikkeling te stimuleren"

Overdracht van waarden en normen

Structuur

(1-4)

In de ruimte is op specifieke plaatsen informatie aanwezig (pictogram, woord, slogan, lijstje) waardoor kinderen weten welke afspraken of regels op die plaatsen en in de gehele ruimte gelden. De ruimte is voor kinderen hun eigen en vertrouwde omgeving. Zij gedragen zich over het algemeen naar de afspraken en voelen zich verantwoordelijk voor de gang van zaken (bv opruimen, dingen op vaste plaatsen zetten).

Uit het telefonisch onderzoek blijkt dat kinderen die overgaan naar de volgende groep daar bij geholpen worden door afspraken te maken met het kind bij het wennen op de volgende groep. Bijvoorbeeld een kind van bijna twee jaar gaat een aantal keren wennen op de peutergroep. Eerst gaat de beroepskracht mee en gaan ze samen weer terug. Een volgende keer kan het zijn dat de beroepskracht zegt. 'S, je mag even spelen hier. Kom ik je zo weer ophalen. Ze maakt daarbij duidelijke en concrete afspraken met het kind, ze gaat het moment benoemen. Dat kan zijn; 'K, bij het fruit eten haal ik je op'. Zo wordt de overgang naar een volgende groep afhankelijk van de reacties van het kind verder rustig opgebouwd

Conclusie

Ondanks dat de toezichthouder geen oordeel heeft gegeven, wordt verwacht dat op basis van dit onderzoek de pedagogische praktijk op deze locatie redelijkerwijs in overeenstemming is met de Wet kinderopvang.

Voorschoolse educatie

Onder voorschoolse educatie wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De termen voor- en voerschoolse educatie (VVE) en voorschoolse educatie (VE) hebben in dezen dezelfde betekenis.

Uit het telefonisch gesprek met de beroepskracht maakt de toezichthouder op dat er activiteiten worden aangeboden om de ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren. De beroepskracht vertelt onder andere dat er op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd wordt op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De toezichthouder herkent de samenhang en de structuur van het programma conform het Pedagogisch Beleidsplan.

Momenteel zijn er twee kinderen met VVE indicatie op het kinderdagverblijf. De kinderen met VVE indicatie worden geplaatst op de peutergroep.

Programma

Het kindercentrum IKC Het Klokhuis werkt met het door het Nederlands Jeugdinstituut erkend Voorschoolse Educatie programma Startblokken.

De thema's worden gekozen in samenspraak met de school. Er is wekelijks overleg met kleuterplein, iedereen mag inbrengen. Er is een coördinator aangesteld om de samenwerking tussen basisschool en opvang te stimuleren. Nu is het thema ziek zijn. De thema hoek is ingericht. De beroepskracht vertelt dat er woordkaarten zijn gemaakt.

Ouderbetrokkenheid.

De ouders worden betrokken bij de onderwerpen door persoonlijk contact van de beroepskrachten. Nu in geval van meer afstand vertelt de beroepskracht bellen ze wat vaker. De ouders krijgen boeken mee en woordkaarten mee naar huis.

Ontwikkeling volgen

Er wordt per kind een dossier aangelegd met doelen, beschrijving van de werkwijze en evaluaties van het beleid. In KIIK worden de observaties vastgelegd.

Inrichting

Er zijn meerdere speelhoeken ingericht. Een bouwhoek, een huishoek, een hoekje voor boeken en ander spelmateriaal, een hoge tafel voor spel en eten, een lage tafel voor kinderen om aan te spelen, kleuren etc. Een vide waaronder de themahoek is ingericht.

De kinderen komen ook in gezamenlijke ruimtes die met de school worden gebruikt en waar speelhoeken zijn ingericht. Momenteel wordt er vanwege de maatregelen tegen verspreiding Covid niet samengespeeld op het leerplein.

Aanbod 960 uur.

Het aanbod VE is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

Het is op deze locatie mogelijk om via meerdere routes de 960 uur aanbod te volgen. Het wordt met de ouders en de beroepskrachten afgestemd welke route wordt gevolgd.

Groepsgrootte en beroepskracht kind ratio.

Per acht aanwezige kinderen is ten minste één beroepskracht aanwezig. In totaal worden er maximaal 16 kinderen tegelijkertijd in een groep opgevangen.

Opleidingsplan

De houder heeft voor IKC Het Klokhuis, voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie een opleidingsplan. Het plan is opgestuurd aan de toezichthouder. Hierin is opgenomen welke activiteiten en scholing aangeboden worden als deskundigheidsbevordering op het gebied van voorschoolse educatie, welk doel het dient, wat het beoogde resultaat is en hoe de wijze van evalueren is. De houder geeft aan dat het plan binnenkort geëvalueerd wordt.

Overdracht kinderdagverblijf naar basisschool

In het plan is opgenomen hoe de inhoudelijke aansluiting tussen voorschoolse educatie naar de basisschool. Uit de interviews blijkt dat er een nauwe samenwerking is tussen basisschool en kinderdagverblijf.

Opleidingseisen

Vijf beroepskrachten voldoen aan de volgende drie eisen:

- ☐ Men is in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- ☐ Men is in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie.
- ☐ Men beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Een beroepskracht voldoet aan de volgende twee eisen;

- ☐ Men is in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- ☐ Men beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen

Deze beroepskracht, die werkt op de locatie sinds november 2020 is bezig met de opleiding Startblokken om zo een getuigschrift op gebied van Voorschoolse Educatie te behalen.

Ze kan werken op de groep waar VVE wordt aangeboden 'onder de paraplu' van een medewerker die aan alle voorwaarden voldoet.

Ze verwacht eind 2021 de opleiding af te ronden.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Website (www.zonnekinderen.nl)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (week 7 en 8 van 2021)
- Pedagogisch werkplan (factsheet 2021 Het Klokhuis)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Het Klokhuis 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten (vier) die volgens de beroepskracht aanwezig waren en op de toegestuurde personeelsroosters staan, zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Zij zijn ook gekoppeld aan de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Opleidingseisen

De beroepskrachten (vier) die volgens de beroepskracht aanwezig waren, en de pedagogisch beleidsmedewerker beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op grond van het telefonisch gesprek met de beroepskracht en presentielijsten/personeelsroosters kan geconcludeerd worden dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

Op de groep Blauw (0-4 jaar) zijn op de dag van inspectie 10 kinderen aanwezig met drie beroepskrachten. Er zijn drie kinderen van nul jaar, drie kinderen van een jaar en vier kinderen van twee jaar oud.

Op de groep Roze (2-4 jaar) zijn 11 kinderen aanwezig. Vijf kinderen van twee jaar oud en zes kinderen van drie jaar oud. Er zijn twee beroepskrachten en een beroepskracht in opleiding aanwezig.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderdagverblijf het Klokhuis is in het landelijk register kinderopvang geregistreerd met 32 kindplaatsen.

De opvang vindt plaats in twee vaste stamgroepen;

- Groep Blauw; voor de opvang van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
- Groep Roze; voor de opvang van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De omvang en samenstelling van deze stamgroepen voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Personeelsrooster (week 7 en 8 van 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (Zonnekinderen)
- Pedagogisch werkplan (factsheet 2021 Het Klokhuis)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
 - in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
 - gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
- (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: IKC Het Klokhuis (KDV)
Website	: http://www.zonnekinderen.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000038350904
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Nieuwe Maan B.V.
Adres houder	: Babberichseweg 23
Postcode en plaats	: 6901 JV Zevenaar
Website	: www.zonnnekinderen.nl
KvK nummer	: 52543099
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Ine Horstink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Duiven
Adres	: Postbus 6
Postcode en plaats	: 6920 AA DUIVEN

Planning

Datum inspectie	: 23-02-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 08-03-2021
Zienswijze houder	: 11-03-2021
Vaststelling inspectierapport	: 11-03-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-03-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-03-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 18-03-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 23 februari 2021 heeft een, vanwege Coronamaatregelen aangepast, onderzoek plaatsgevonden bij de dagopvang van IKC Het Klokhuis in Duiven.

De contacten met de toezichthouder zijn op prettige wijze verlopen en wij herkennen ons in de rapportage.