



Inspectierapport

Groene Ring Zuid (KDV)

Bergdravik 2

6922 HM Duiven

Registratienummer 304134004

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Duiven
Datum inspectie:	09-11-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-12-2021

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

De toezichthouder heeft tijdens het locatiebezoek de praktijk geobserveerd en gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Na het onderzoek heeft de kwaliteitsmedewerker een aantal documenten nagestuurd ter beoordeling. Daarnaast is er telefonisch contact geweest.

Beschouwing

Kinderdagverblijf Groene Ring Zuid, onderdeel van de Nieuwe Maan BV, is gevestigd in basisschool de Groene Ring Zuid te Duiven.

In deze basisschool is tevens een buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd. Het kinderdagverblijf vormt samen met de buitenschoolse opvang en de basisschool een Integraal Kind Centrum.

Het kinderdagverblijf biedt opvang aan maximaal 32 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, verdeeld over twee groepen.

Op de peutergroep wordt met het gecertificeerde programma voor Vroegschoolse Educatie (VE) 'Startblokken en basisontwikkeling' gewerkt.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens het incidentele onderzoek in 2018 waarin beoordeeld werd of een houderwijziging doorgevoerd kon worden werd na herstel aanbod binnen het domein 'pedagogisch klimaat' en het domein 'veiligheid en gezondheid' nog niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Niet alle beroepskrachten beschikten over een getuigschrift op het gebied van voorschoolse educatie.

Tijdens het jaarlijkse onderzoek in 2019 werd, na herstel aanbod op een voorwaarde binnen het onderdeel voorschoolse educatie, aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Het jaarlijkse onderzoek in 2020 heeft in verband met corona telefonisch plaatsgevonden. Er is geconstateerd dat niet op alle dagen aan de kwalificatie-eis beroepskrachten voorschoolse educatie werd voldaan. Tijdens het nader onderzoek in maart 2021 blijkt de overtreding niet opgelost.

Daaropvolgend heeft in juli 2021 een tweede nader onderzoek plaatsgevonden, tijdens dit onderzoek blijkt dat de tekortkoming is opgeheven.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het onderzoek heeft in een prettige sfeer plaatsgevonden. De toezichthouder heeft een observatie uitgevoerd op zowel de baby- als de peutergroep. De observatie vond plaats op een dinsdagochtend.

Binnen het domein 'Pedagogisch Klimaat' (onderdeel voorschoolse educatie) en binnen het domein 'Personeel en groepen' is een tekortkoming geconstateerd.

Conclusie

Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat niet aan alle getoetste voorwaarden voortkomend uit de Wet kinderopvang wordt voldaan.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De toezichthouder **adviseert** om op onderstaande voorwaarde **niet te handhaven** (zie toelichting in rapport);

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Binnen dit domein is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld.
Eveneens zijn de basisvoorwaarden van de voorschoolse educatie beoordeeld.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan (factsheet) met het locatiegebonden beleid.

De houder draagt er zorg voor dat er volgens het beleid wordt gehandeld.

Uit de observatie kwam naar voren dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van en handelen naar het pedagogisch beleid.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarde.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Riksen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

5 van 19

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Enkele basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feitelijke situatie tijdens de observatie

Op de peutergroep werden op het moment van de observatie 10 kinderen opgevangen. De kinderen speelden in de groepsruimte. Later werd er opgeruimd en vond het kringmoment plaats. Vervolgens gingen de kinderen aan tafel om fruit te eten en iets te drinken.

Op de babygroep waren 4 kinderen van 1 jaar aanwezig, zij zaten aan tafel fruit te eten. Daarna werden er een aantal kinderen in bed gelegd en/of verschoond.

Observatie

Indicator:

Respectvolle interactie

De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen) en stemmen hun omgang af op de reactie van de baby.

Praktijkvoorbeeld:

De beroepskracht maakt eerst oogcontact met het kind en vertelt aan het kind wat ze gaat doen voordat ze een handeling uitvoert. "Ga je met me mee? Een schone luier aandoen." vraagt ze aan het kind en ze strekt haar armen uit naar het kind. Ze wacht op een reactie van het kind voordat ze het kind oppakt.

Tijdens de verschoning benoemt ze wat ze doet, zoals de broek uittrekken. Ze reageert op geluiden die het kind maakt en geeft het kind een aai over zijn bol.

Ze zegt tegen het kind dat ze even de snottebel weg gaat poetsen voordat ze de handeling uitvoert.

Indicator:

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Praktijkvoorbeeld:

Babygroep

De beroepskracht zit met vier 1-jarige kinderen aan tafel. Zij communiceert voortdurend met de kinderen. Zij benoemt wat er gebeurt en verwoordt het gedrag van de kinderen. Enkele voorbeelden;

- Als een kind een beetje huult vraagt ze of hij honger heeft en zegt dat ze zo fruit gaan eten.
- Een kind legt zijn stukje peer weg. De beroepskracht vraagt aan het kind of hij geen zin heeft in de peer.
- Een kind wijst naar boven. De beroepskracht kijkt en zegt: "Dat is de lamp."
- Als een kind mompelt vraagt de beroepskracht: "Is je bakje leeg?"
- Een kind zit bij de beroepskracht op schoot en heeft net zijn fles gehad. Ze zegt tegen het kind dat ze hem naar bed gaat brengen. Het kind brabbelt wat. De beroepskracht zegt: "Ja. We gaan je aap pakken en dan ga je lekker naar bed. "

Peutergroep

Een kind kan haar draai niet zo goed vinden. Ze vraagt aan het meisje waar ze mee wil spelen of dat ze misschien samen met X wil spelen. Het meisje wil niks. Ze zegt tegen het kind: "Je bent twee weken ziek geweest he? Je moet weer even wennen." Ze neemt het meisje op schoot en het meisje gaat tegen de beroepskracht aanliggen. De beroepskracht neemt hier even de tijd voor.

Indicator:

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Praktijkvoorbeeld;

Enkele voorbeelden;

De beroepskracht zit met twee kinderen op een speelkleed. Ze pakt een bak met dieren. Ze laat de kinderen de verschillende diersoorten benoemen en stelt hierbij ook aanvullende vragen, zoals of het dier op het land of op het water leeft, welke kleur het dier heeft en welk geluid het dier maakt.

Er worden gedurende de observatie verschillende liedjes gezongen.

In de kring wordt er gebruik gemaakt van woordkaarten. Het thema waaraan gewerkt wordt is herfst. In de kring wordt herhaald wat eerder besproken is met de kinderen aan de hand van de woordkaarten. Er wordt besproken dat in de herfst de bladeren van de boom vallen, er wordt benoemd welke kleuren de bladeren kunnen hebben en er wordt besproken dat de boom een jasje heeft en dat dit de schors heet.

Begrippen als regen, wind en bliksem komen ook aan bod.

Conclusie

Op basis van onder ander bovenstaande observaties kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

Voorschoolse educatie

Onder voorschoolse educatie (VE) wordt uitvoering van een programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het kindercentrum werkt met het voorschoolse educatie programma 'Startblokken en basisontwikkeling'. In peutergroep Oranje worden de kinderen met een VE-indicatie opgevangen. Er wordt gewerkt met thema's. Momenteel is het thema 'Herfst'.

Tijdens de observatie en het interview met de beroepskracht heeft de toezichthouder geconstateerd dat er activiteiten worden aangeboden om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren.

Enkele voorbeelden in de praktijk:

Taal; boekjes voorlezen, liedjes zingen, dingen laten benoemen door de kinderen, bijvoorbeeld de kleuren of de voorwerpen, het gebruik van woordkaarten.

Rekenen; tellen van bijvoorbeeld de stippen op een paddenstoel, het gebruik van tegenstellingen zoals groot/klein, dik/dun.

Grove motoriek; herfstwandeling, in de gymzaal een tikspel.

Fijne motoriek; blaadjes verven of kleuren en uitprikken met een prikpen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling; bevorderen samenspel kinderen en kinderen leren om elkaar te vragen mee te doen tijdens een spelvorm.

De groepsruimte bevat meerdere afgebakende speelhoeken met in ieder geval een huishoek en een themahoek zoals de methode Startblokken voorschrijft.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd middels het observatiesysteem KIIJK. De observatie vindt plaats op vaste momenten. Op basis van de uitgevoerde observaties wordt het handelingsplan opgesteld.

Betreffende de doorgaande lijn naar het basisonderwijs en de overdracht naar school onderneemt de houder het volgende;

Er vindt een warme overdracht plaats tussen de beroepskracht en de leerkracht van de basisschool.

Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

Tijdens haal- en brengmomenten vindt een overdracht plaats. Ouders krijgen ook uitleg over het thema en krijgen woordkaarten mee naar huis. Ook krijgen zij opdrachten mee naar huis die zij samen met hun kind kunnen oefenen.

De toezichthouder herkent de samenhang en de structuur van het programma conform het pedagogisch beleidsplan. In dit beleidsplan beschrijft de houder concreet en toetsbaar de inhoud van het programma voorschoolse educatie.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Per acht aanwezige kinderen is tenminste één beroepskracht aanwezig. In totaal worden er maximaal 16 kinderen tegelijkertijd opgevangen in groep Oranje.

Tijdens de inspectie zijn er in deze groep 10 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

De beroepskrachten voldoen aan de volgende twee eisen:

- Zij zijn in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- Zij zijn in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie.

Van de vier beroepskrachten die op groep Oranje werken beheersen drie beroepskrachten aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Eén beroepskracht voldeed tijdens de inspectie niet aan deze voorwaarde. De betreffende beroepskracht volgt wel de scholing 3F en zou op 22 november haar eindtoets maken.

Oorspronkelijk was deze scholing in januari 2021 gepland, maar in verband met corona is deze uitgesteld naar oktober 2021.

De beroepskracht heeft op 19 november haar laatste werkdag gehad en is niet verschenen op de eindtoets.

Verzachtende omstandigheden

- De oorspronkelijke scholing zou in januari 2021 plaatsvinden, maar is in verband met corona uitgesteld naar het najaar.
- De overtreding kan niet binnen herstelaanbod opgelost worden, omdat de beroepskracht haar geplande eindtoets niet heeft gemaakt.
- De beroepskracht heeft 19 november haar laatste werkdag gehad en gaat per 1 december uit dienst bij Kinderopvang Zonnekinderen.

Op basis van de verzachtende omstandigheden adviseert de toezichthouder de gemeente Duiven op deze voorwaarde niet te handhaven.

De houder heeft een opleidingsplan voor het jaar 2021 opgesteld waarin staat beschreven op welke wijze de beroepskrachten hun kennis met betrekking tot voorschoolse educatie in stand houden.

Conclusie

De houder voldoet niet aan de gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (kwaliteitsmedewerker)
- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s)
- Website (www.zonnekinderen.nl)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (presentielijsten groep Oranje 25 oktober tot en met 9 november)
- Personeelsrooster (25 oktober tot en met 9 november)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Zonnekinderen 2019-2022))
- Pedagogisch werkplan (Factsheet KDV Montessori IKC De Groene Ring Zuid, versie 2021-V1-januari)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021-2022)

Personeel en groepen

Binnen dit domein is gekeken naar:

- Inschrijving in het personenregister kinderopvang en koppeling door de houder van de beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en stagiaires.
- Opleidingseisen van de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker.
- De beroepskracht-kindratio en samenstelling van de stamgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Vijf beroepskrachten en één stagiaires staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan zijn organisatie zijn gekoppeld.

Eén stagiaires staat niet ingeschreven in het personenregister kinderopvang en is als gevolg daarvan ook niet gekoppeld door de houder aan zijn organisatie.

Tijdens een eerder onderzoek is reeds gebleken dat de pedagogisch beleidsmedewerker staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder aan zijn organisatie zijn gekoppeld.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Van vijf beroepskrachten is het diploma ingezien. Zij beschikken allen over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

10 van 19

Tijdens een eerder onderzoek is reeds gebleken dat de pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten in de periode van 25 oktober tot en met 9 november. De presentielijsten en personeelsroosters zijn ingezien en beoordeeld.

Op alle onderzochte dagen werden, op beide stamgroepen, voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarde.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in twee stamgroepen.

Groep Groen vangt maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Groep Oranje vangt maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Conclusie

De omvang en samenstelling van de stamgroepen voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskracht)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (25 oktober tot en met 9 november)
- Personeelsrooster (25 oktober tot en met 9 november)
- Pedagogisch werkplan (Factsheet KDV Montessori IKC De Groene Ring Zuid, versie 2021-V1-januari)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Groene Ring Zuid
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Nieuwe Maan B.V.
Adres houder	: Babberichseweg 23
Postcode en plaats	: 6901 JV Zevenaar
Website	: www.zonnnekinderen.nl
KvK nummer	: 52543099
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Sandra de Groot

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Duiven
Adres	: Postbus 6
Postcode en plaats	: 6920 AA DUIVEN

Planning

Datum inspectie	: 09-11-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 24-11-2021
Zienswijze houder	: 02-12-2021
Vaststelling inspectierapport	: 06-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 06-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 06-12-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 13-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 9 november 2021 heeft een onaangekondigd inspectie-onderzoek plaatsgevonden t.b.v. de dagopvang op IKC Groene Ring Zuid. De contacten met de toezichthouder zijn plezierig verlopen en wij herkennen ons in de inhoud van het rapport.

Het is onze intentie om aan de wet- en regelgeving te voldoen en wij betreuren dan ook dat er tekortkomingen zijn geconstateerd. Ten aanzien van de inschrijving in het persoonsregister zullen wij zo spoedig mogelijk zorgen voor een juiste inschrijving en de betreffende persoon tot die tijd niet inzetten.

Ten aanzien van de taaleis willen wij aangeven dat onze inspanningen er ook hier altijd op zijn gericht om aan de eisen te voldoen. Wij waarderen het dat de omstandigheden in het rapport zijn benoemd.

Ondanks onze inspanningen is het, zeker in deze lastige tijd vanwege Corona en de aanhoudende personele druk, niet uit te sluiten dat er incidenteel niet kan worden voldaan aan alle eisen. In dergelijke gevallen maken wij een zorgvuldige afweging en als wij de opvang verantwoord kunnen bieden (*het alternatief is sluiting van groepen*) dan geven wij dit zo vorm dat het zo min mogelijk consequenties heeft voor de kwaliteit, veiligheid en het pedagogisch aanbod. Ondanks het feit dat één beroepskracht niet geheel voldeed aan de taaleis menen wij voldoende garanties te kunnen bieden voor een kwalitatief VE-aanbod. Dit zien wij bevestigd in het feit dat de pedagogische praktijk en de uitvoering van VVE als voldoende zijn beoordeeld.