



## Inspectierapport

IKC Binnenstebuiten (KDV) (KDV)

Plaza 127

6852 RM Huissen

Registratienummer 149435149

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Lingewaard
Datum inspectie:	16-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-06-2022

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	13
Overzicht getoetste inspectie-items .....	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen .....	19
Gegevens voorziening .....	21
Opvanggegevens .....	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht .....	21
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	21
Planning .....	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	23

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft dit onderzoek uitgevoerd volgens risicogestuurd toezicht. Dat betekent dat niet alle voorwaarden zijn beoordeeld.

Op basis van een risicoprofiel en de onderzoeksgeschiedenis heeft de toezichthouder de inhoud van het onderzoek bepaald.

In dit jaarlijks onderzoek is onderzocht en beoordeeld:

- pedagogisch beleid en praktijk
- voorschoolse educatie
- inschrijving en koppelingen personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker

Tijdens het locatiebezoek heeft de toezichthouder de praktijk geobserveerd en gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Na het onderzoek is er mailcontact geweest met de locatiemanager. Zij heeft een aantal documenten nagestuurd ter beoordeling.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum (en de inspectiegeschiedenis), volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### Feiten over het kindercentrum

IKC Binnenstebuiten (KDV), onderdeel van kinderopvangorganisatie Zonnekinderen, is gevestigd in Integraal Kindcentrum (IKC) Binnenstebuiten te Huissen. In het IKC is tevens de BSO Binnenstebuiten gevestigd met zes basisgroepen.

Het kinderdagverblijf biedt momenteel opvang aan maximaal 96 kinderen van 0-4 jaar.

Op KDV IKC Binnenstebuiten zijn zes stamgroepen, met elk maximaal 16 kinderen, behalve op de Oranje groep, daar worden maximaal 11 kinderen opgevangen.

- Groepen Paars, Groen en Blauw zijn verticaal (0-4 jarigen)
- Groep Roze; de babygroep (0-2 jarigen)
- Groepen Oranje en Rood zijn peutergroepen (2-4 jarigen) Op de twee peutergroep wordt VE geboden volgens de methode "Startblokken".

### Onderzoeksgeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in 2018, 2019 en 2020 zijn geen overtredingen geconstateerd.

Vanwege COVID-19, heeft de toezichthouder de locatie in 2021 een onderzoek op afstand uitgevoerd. Er zijn geen overtredingen geconstateerd.

### Bevindingen op hoofdlijnen

Het onderzoek heeft op een maandagochtend plaatsgevonden. De beroepskrachten en de locatiemanager hebben de toezichthouder van alle benodigde informatie voorzien.

Herstel is aangeboden op één voorwaarde in het pedagogisch klimaat.

Bij de uitvoering in de praktijk zitten een aantal kinderen bij de groepen Rood en Oranje aan tafel met de rug naar de beroepskrachten. Hierdoor is tijdelijk minder zorg en aandacht voor alle aanwezige kinderen. De situatie is met de houder besproken. Na herstel wordt aan de voorwaarde voldaan.

Voor meer informatie zie het inspectierapport.

### Conclusie

Geconcludeerd kan worden dat men bij IKC Binnenstebuiten KDV na herstel aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldoet.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan op de peutergroepen Rood en Oranje.

Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Er is geobserveerd bij de groepen tijdens;

- het vrij spelen
- het kringmoment aan tafel
- het eten en drinken en het buitenspelen.

## **Pedagogisch beleid**

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid. Het locatiegebonden beleid de factsheet van KDV Binnenste Buiten geeft samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan een beschrijving van onder andere:

- De manier waarop de houder en de beroepskrachten invulling geven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang,
- De manier waarop de houder aan de ouders en de kinderen bekend maakt wie de mentor van het kind is. En de manier waarop de mentor de informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt.
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren. En de manier waarop de houder hen hierbij begeleidt.
- Een beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

De houder draagt er zorg voor dat door de beroepskrachten volgens het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Het pedagogisch werkplan is te vinden op de website.

Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch beleid wordt besproken tijdens het werkoverleg.

Vanwege corona is er het afgelopen jaar een fysieke vergadering geweest.

De beroepskrachten krijgen alle documenten en wijzigingen in de documenten via de e-mail opgestuurd.

En uit het interview blijkt dat in het team ook via een quiz vragen gesteld zijn over pedagogiek en veiligheid en gezondheid.

Dit waren praktische vragen over de uitvoering, bijvoorbeeld over het spelaanbod in de verschillende groepen.

Een studieavond voor het team is gepland.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van het beleid.

### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

### **Pedagogische praktijk**

De manier waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht) onderzocht.

De toezichthouder gebruikt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang. Deze Wet geldt voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen om. Zij tonen respect voor de autonomie. Zij stellen grenzen en bieden structuur. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- De beroepskrachten stimuleren spelenderwijs de ontwikkeling van kinderen. Zij dagen hen uit op motorisch, cognitief, taal en creatief gebied. Zodat de kinderen leren om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- De beroepskrachten begeleiden kinderen in hun interacties. Zij brengen hen op spelenderwijs vaardigheden bij. Zodat de kinderen steeds zelfstandiger relaties met anderen kunnen opbouwen en onderhouden;
- De beroepskrachten stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de waarden en normen in de samenleving. Zodat de kinderen op een respectvolle manier met anderen omgaan en zich respectvol in de maatschappij gedragen.

De toezichthouder let tijdens de observatie op een aantal observatiecriteria. Deze staan in het veldinstrument 'observatie kindercentrum'.

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk aan de hand van de indicatoren uit dit observatie instrument. Deze indicatoren staan cursief in de tekst hieronder.

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder alle basisdoelen duidelijk waargenomen.

De toezichthouder beschrijft vier basisdoelen aan de hand van een voorbeeld uit de praktijk.

## **Feiten**

Het is mooi weer.

Bijna alle kinderen spelen een groot deel van de tijd buiten.

- **Basisdoel; Waarborg van emotionele veiligheid**

### **Indicator**

*Kennis baby-ontwikkeling* (0-1)

*De beroepskrachten weten wat baby's aankunnen, leuk vinden, enthousiast maakt en sluiten daar in hun contact op aan. Er is aandacht voor het individueel tempo en vermogen van de baby.*

Voorbeeld in de praktijk

Een kind van een jaar oud zit in de zandbak en voelt met de handen in het zand. Ze stopt vervolgens ook de vingers in de mond en trekt een vies gezicht.

'Ha, ja wat proef je nu X? Vreemd he? Je vindt het zand wel lekker voelen aan je handen maar je kan nog oefenen dat het niet lekker is om te eten. Beter van niet. Kijk ik geef je een bakje, dan kan je daarmee in het zand spelen'.

Het kind pakt het bakje aan en speelt ermee. De beroepskracht houdt het kind in de gaten, zodat ze niet meer zand eet.

- **Basisdoel; Waarborg van persoonlijke competentie.**

### **Indicator**

*Contact maken* (0-1)

*De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht.*

Voorbeeld in de praktijk

Op de babygroep heeft een beroepskracht een kind opgehaald uit de slaapkamer.

Ze praat met het kind terwijl ze het rustig neerlegt op de verschoonplek, ze maakt contact met haar ogen, ze lachen naar elkaar. 'Heb je zo lekker geslapen, fijn, zal ik je een schone broek geven, zo hup je broek uit, hier met dat beentje, goed zo, en zo lekker een fles, dat is een goed idee toch?'

- **Basisdoel; Waarborg van sociale competentie**

### **Indicator**

*Begeleiden en feedback* (0-4)

*De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijd- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.*

Voorbeeld in de praktijk

In de zandbak speelt een kind met kiepwagen. Een ander kind pakt de kiepwagen en loopt er mee weg. Het kind dat ermee speelde zet een keel op.

De beroepskracht ziet het en loopt naar de kinderen toe. "Hé X en R, wat gebeurt hier?" Kind X huult hard en kind R haalt zijn schouders op.

Kind X wordt getroost door de beroepskracht en dan vraagt ze R erbij. 'R, zag je dat X met de kiepwagen speelde?' "Ik wil hem" "Ja, dat kan maar niet door hem af te pakken. Je kan vragen aan X; "Mag ik spelen met de kiepwagen". R zegt nog een keer ; 'Ik wil hem' De beroepskracht zegt; Ja, maar eerst geef de kiepwagen terug aan X, geeft maar terug'

R. geeft de wagen terug. 'Goed zo R. Dat heb je goed gedaan' "En dan gaan je zo vragen aan X of jij ook met de kiepwagen mag spelen, is dat goed, dan gaan we dat zo oefenen samen. Loop je even met me mee naar T? Dan kan X nog even met de kiepwagen spelen'

- **Basisdoel; Waarborg van emotionele veiligheid**

**Indicator**

*Grenzen en afspraken* (1-4)

*De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn. Het is voor kinderen duidelijk wat de consequenties zijn als zij de afspraken negeren of overtreden.*

*Voorbeeld in de praktijk*

**Voorbeeld**

Twee kinderen rennen achter elkaar aan.

De beroepskracht zegt; 'Q en W willen jullie rustig lopen op de groep alsjeblieft. Je kunt zo vallen over elkaar en over een ander kind en dan heeft er iemand pijn. Buiten mag je rennen, oké?

We houden rekening met alle kinderen in de groep, dank jullie wel'.

**Indicator**

*Positieve sfeer* (0-4)

*De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.*

**Voorbeeld**

In de groepen Oranje en Rood zijn lage tafels voor de kinderen om aan te eten en spelen. En hoge tafels voor de beroepskrachten aan te werken en van daaruit het eten en drinken te begeleiden van de kinderen.

Op de groep Oranje gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. De beroepskrachten zitten aan de hoge tafel en smeren brood voor de kinderen. De kinderen smeren ook zelf en worden daarbij geholpen. De beroepskrachten zitten niet bij de kinderen aan tafel. De beroepskrachten voeren zorgtaken uit en houden contact met de kinderen. Ze geven de kinderen boterhammen en drinken.

Drie kinderen zitten met de rug naar de beroepskrachten toe. Tijdens de maaltijd is er geen gesprek tussen de beroepskrachten en deze kinderen. .

Hierdoor kan niet aan de voorwaarde worden voldaan dat er voldoende aandacht en zorg is voor alle kinderen.

Deze werkwijze is met de houder en de beroepskrachten besproken. De houder vertelt dat het lastig is in de inrichting om zowel met de kinderen aan lage tafels te zitten als voor de beroepskrachten een goede houding te kunnen aannemen.

**Herstel** is aangeboden.

De houder krijgt gelegenheid om alsnog aan de voorwaarden te voldoen binnen een gestelde termijn.

De houder is de afspraak nagekomen, binnen de gestelde tijd. De toezichthouder heeft de praktijk opnieuw beoordeeld.

Bij een tweede beoordeling op 8 juni 2022 blijkt het gezamenlijk aan tafel zitten en elkaar allemaal kunnen zien verbeterd is. Uit het interview met de locatiemanager en de beroepskrachten is gebleken dat samen is gezocht naar een passende oplossing.



Bij de observatie in de praktijk op de groep Rood blijkt dat de tafels en stoelen zijn zo neer gezet dat bijna alle kinderen en de beroepskrachten elkaar beter kunnen zien als de kinderen aan tafel zitten.

Voor vier kinderen is de positie nog niet ideaal. Ze zitten niet helemaal met de rug naar de beroepskracht maar wel voor een deel. De houder geeft aan dat met het huidige meubilair lastig is om deze situatie voor alle kinderen verder te verbeteren.

De locatiemanager vertelt dat ze met de beroepskrachten ook nog naar andere mogelijkheden en opstellingen blijft zoeken. En dat de aanschaf van hoog meubilair wordt overwogen.

Bij een volgend onderzoek wordt de opstelling aan tafel nogmaals beoordeeld.

### Conclusie

IKC Binnenste Buiten (KDV) biedt pedagogisch verantwoorde kinderopvang.

De houder voldoet na herstelaanbod aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Voorschoolse educatie**

Onder voorschoolse educatie wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

#### Programma

Het kindercentrum werkt met het door het Nederlands Jeugdinstituut erkend Voorschoolse Educatieprogramma Startblokken.

#### Inrichting van de stamgroepsruimte

De stamgroep Rood heeft speelhoeken, een speelhuis (bus) een huishoek met poppenwagen, een bouwhoek, schoolbord, een chillhoek. Vanuit het thema 'Rupsje nooit genoeg' is er een aquarium met kikkervisje. Daarbij liggen platen zodat de kinderen de verschillende ontwikkelstadia kunnen zien.

De stamgroep Oranje heeft is een bouwhoek, een leeshoek en huishoek.  
Op beide groepen zijn kasten met speelgoed dat kinderen zelf kunnen pakken.  
Er zijn lage tafels voor de kinderen om aan te eten en te spelen. Als de kinderen gaan eten zitten zij aan lage tafels bij elkaar en de beroepskracht centraal aan een hoge tafel.  
In beide stamgroepen zijn de symbolen te vinden aan de wand. In de kring in de ochtend wordt begonnen met het gebruik van de symbolen van de activiteiten. Er is ook bord met symbolen van de dagen van de week aan de wand.  
De thematafel voor het kinderdagverblijf is ingericht in de hal van het kindercentrum.

Uit gesprek met de beroepskracht en de observatie maakt de toezichthouder op dat er activiteiten worden aangeboden om de ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren. De beroepskracht vertelt onder andere dat er op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd wordt op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De toezichthouder herkent de samenhang en de structuur van het programma conform het Pedagogisch Beleidsplan.

Taal; Een kind zegt ; Kijk ik heb korte benen' 'A ja K, ik zie het. Je zegt korte benen, je bedoelt een korte broek. Wat een mooie korte broek. Er zitten geen lange pijpen als zoals bij mij, zie je, dan kun de benen zien'

Rekenen; De beroepskracht vraagt aan een kind. Er zitten vijf kinderen aan tafel. Hoeveel bordjes heb ik dan nodig? Het kind zegt 'twee'. 'Bijna goed, we gaan samen tellen, een, twee, drie ...etc'  
Motoriek; De kinderen gaan met macaroni spelen, ze voelen en scheppen in de macaroni. Een ander deel van de kinderen speelt met stenen in een bak. 'Hoe voelt de macaroni? Vindt je het een fijn gevoel'. En wat hoor, je, doe je ogen dicht? Wat hoor je dan, laat maar vallen, dan lijkt het een beetje op regen, goed zo'.

Sociaal Emotioneel;

-Een kind huilt hard ineens. De beroepskracht gaat er naar toe. 'Jee X waarom huil je? De beroepskracht troost het kind. Het kind zegt; 'Ik wil naar papa'.

Papa komt jou ophalen na het buiten spelen, weet je'

'Wil je mij helpen? X. dat vind ik fijn Dan gaan we tafels dekken, dan dekken wij dat samen. Het kind gaat aan de slag met de beroepskracht.

- De beroepskracht zegt tegen een kind; "Ik hoorde jou iets zeggen. Ze heeft mijn lepel afgepakt. En hoe ga je dat vragen M?

### **Thema.**

Het thema is 'Rupsje nooitgenoeg' en de term kriebelbeestjes wordt gebruikt. Het thema is zichtbaar op de groep. Het boek is op de groep, er zijn knutselwerkjes opgehangen.

Er zijn kikkervisjes in een bak in de groep Rood, met platen met symbolen van de stadia van ontwikkeling. Er hangen knutselwerkjes aan de wand.

De kinderen van de groep Oranje waren een stukje wandelen. Ze komen net terug.

'Ja kinderen en wat hebben we gedaan?'

We hebben beestje gezocht, en wat hebben we gevonden. De kinderen roepen door elkaar. 'Ja, goed zo een tor en ja ook een slak. 'We hebben een torretje, een slak, een pissebed en in een bakje gedaan en een tamme vlieg'

### Ouderbetrokkenheid

De mentor van het kind met een VE-indicatie heeft zeker 1 keer 6 weken gesprekken met de ouders over de ontwikkeling van het kind.

Alle ouders ontvangen de nieuwsbrieven. De ouders van de VE kinderen krijgen ook woordkaarten mee naar huis.

### 960 uur

Het aanbod VE is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

Op de stamgroepen Rood en Oranje komen kinderen drie dagen per week.

### Groepsgrootte

Per acht aanwezige kinderen is tenminste één beroepskracht aanwezig. In totaal worden er maximaal 16 kinderen tegelijkertijd opgevangen per groep.

Op de groep Rood zijn op de dag van het onderzoek in totaal 15 kinderen aanwezig waren

Op de groep Oranje zijn 10 kinderen aanwezig.

### Eisen aan de beroepskrachten

Eisen aan de beroepskrachten

De vier beroepskrachten, werkzaam op de dag van het onderzoek, voldoen aan de volgende drie eisen:

- Zij zijn in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- Drie beroepskrachten zijn in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie. Eén beroepskracht is in opleiding en staat altijd naast een VVE geschoolde beroepskracht op de groep
- Allemaal beheersen ze aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### Opleidingsplan

De houder heeft voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie een opleidingsplan (2022 ). Hierin is opgenomen welke activiteiten en scholing aangeboden worden op het gebied van voorschoolse educatie, welk doel het dient, wat het beoogde resultaat is en hoe de wijze van evalueren is.

Twee beroepskrachten hebben de herhalingscursus voor Startblokken gevolgd.

### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

Per 1 januari 2022 wordt de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de voorschoolse educatie apart beoordeeld. De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroeppeuters tussen de tweeënehalf en vier jaar op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

De houder van IKC Binnenste Buiten waar op de groep Rood en Oranje voorschoolse educatie wordt aangeboden heeft een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Op deze locatie is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE berekend.

Er zijn op 1/1/2022 drie doelgroepkinderen bij IKC Binnenste Buiten.

Momenteel zijn er twee doelgroepkinderen.

De houder zet de pedagogisch medewerker VE in 2022 op de volgende manieren in;

De pedagogisch beleidsmedewerker VE legt het accent op coachen van pedagogisch medewerkers in de uitvoering van de VE, het versterken van de ouderbetrokkenheid en het vertalen van het gemeentelijk beleid en het beleid van de houder naar de werkvloer.

Enkele concrete taken van deze coach zijn onder meer:

- Het geven van advies over de inrichting van de groep, de hoeken, het spelmateriaal en VE activiteiten
- Het bieden van ondersteuning in specifieke onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid en ouderbeleid, doorgaande lijn naar het primair onderwijs.

#### Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (16 mei 2022 en 8 juni 2022)
- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (16 mei 2022 en 8 juni 2022)
- Observatie(s) (16 mei 2022 en 8 juni 2022)
- Website ([www.zonnekinderen.nl](http://www.zonnekinderen.nl))
- Nieuwsbrieven
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Van de volgende personen is bekeken of ze zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder:

- stagiaires (twee)
- beroepskrachten (negen)
- groepshulp (een)

#### Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarde

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten (negen) en de pedagogisch beleidsmedewerker hebben een passend diploma zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in.

De pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor:

- Het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden.
- Het opstellen, aanpassen en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

De houder heeft een urenverdeling van de pedagogisch beleidsmedewerker opgesteld.

Hieruit blijkt dat:

- De urenverdeling jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk is opgesteld.
- De houder deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk maakt voor beroepskrachten en ouders.

- De houder in de urenverdeling duidelijk een verschil maakt tussen de uren inzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- Dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt.

Op basis van documenten blijkt dat er in 2021 voldoende uren aan beleid zijn besteed.

Uit gesprek met de beroepskracht blijkt dat zij in 2021 zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

#### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarde

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op KDV IKC Binnenstebuiten zijn zes stamgroepen.

Groep	leeftijd	aantal kinderen
Paars,	0-4	16
Groen	0-4	16
Blauw	0-4	16
Roze	0-2	11
Oranje	2-4	16
Rood	2-4	16

#### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarde

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (16 mei 2022 en 8 juni 2022)
- Interview anders namelijk:
- Observatie(s) (16 mei 2022 en 8 juni 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Website ([www.zonnekinderen.nl](http://www.zonnekinderen.nl))
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.



(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: IKC Binnenstebuiten (KDV)
Website	: <a href="http://www.zonnekinderen.nl">http://www.zonnekinderen.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 96
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Zonnekinderen B.V.
Adres houder	: Postbus 201
Postcode en plaats	: 6900 AE ZEVENAAR
Website	: <a href="http://www.zonnekinderen.nl">www.zonnekinderen.nl</a>
KvK nummer	: 09127903
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ Arnhem
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Ine Horstink

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Lingewaard
Adres	: Postbus 15
Postcode en plaats	: 6680 AA BEMMEL

**Planning**

Datum inspectie	: 16-05-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 08-06-2022
Zienswijze houder	: 20-06-2022
Vaststelling inspectierapport	: 20-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 20-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 27-06-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 16 mei 2022 heeft een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden op de dagopvang van IKC Binnenstebuiten te Huissen. Het bezoek is op prettige wijze verlopen en wij herkennen ons in de rapportage van de toezichthouder.